

A stylized illustration featuring a globe with a grid of latitude and longitude lines. A leafy branch with several leaves is draped over the top of the globe. A circular arrow, indicating a cycle or process, is positioned around the bottom of the globe. The text is overlaid on the globe.

**Программа
летнего пришкольного
лагеря
«Сердэш»
МБОУ «АСОШ №1»**

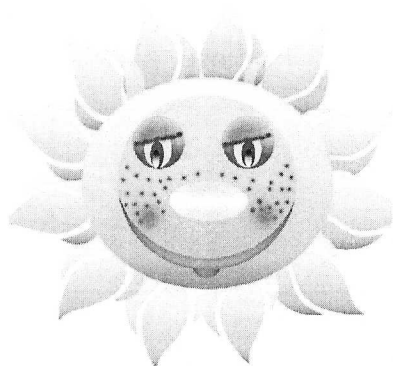
2025

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

	Параметры	Содержание
1	Название программы	Программа летнего лагеря дневного пребывания «Разноцветная поляна» для детей 7 – 11 лет
2	Основание для разработки программы	Тенденции современного образования, приоритет развития личности ребёнка, его творческого потенциала
3	Руководитель программы.	Начальник лагеря Хамматуллина Л.И.
6	Этапы реализации программы	С 23.06.2025 по 13.07.2025г.
2	Цель и задачи программы	<u>Цель программы</u> - организация отдыха и развития творческого потенциала учащихся школы в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность. <u>Задачи программы:</u> 1.Создавать условия для организованного отдыха детей. 2.Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. 3.Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. 4.Создать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности, построенной на основе «зоны доверия» детей и взрослых. 5.Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям. 6.Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей. 7.Предоставлять ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале. 8.Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
5	Направление деятельности программы	➤ спортивно-оздоровительное ➤ образовательно – досуговое ➤ эстетическое ➤ патриотическое ➤ трудовое ➤ правовое ➤ экологическое
6	Ожидаемые результаты реализации программы	➤ Укрепление здоровья детей; ➤ Улучшение социально-психологического климата в лагере; ➤ Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; ➤ Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей; ➤ Формирование умений, навыков, приобретение

		жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях; ➤ развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка; ➤ привитие навыков самообслуживания; ➤ Повышение чувства патриотизма; ➤ Уважение к родной природе. ➤ Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей; ➤ Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ДПС, МЧС.
--	--	--

1. Пояснительная записка



Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично-значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева претя: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Одним из противоречий современной эпохи, затрагивающим самые основы существования цивилизации, является все углубляющееся противоречие между обществом и природой. В связи с этим чрезвычайно ответственное значение приобретает **целенаправленная работа по формированию экологической культуры.**

Приоритетной задачей является формирование в сознании учащихся единого образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого.

Актуальность использования природы как ведущего педагогического средства объясняется и экологическими проблемами. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Они затрагивают основы человеческого общества и во многом определяют возможности его выживания. На первый взгляд может показаться, что экологические проблемы в основном имеют отношение к городам. Однако на практике наблюдается изменение характера почв, низкое плодородие, нередко случаи нарушения норм внесения минеральных удобрений и так далее. Поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непереносимое условие развития.

Одна из **содержательных линий** программы включает вопросы, связанные со **здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей**, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Наш лагерь имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха.

Организация летнего отдыха осуществляется по **направлениям**:

- спортивно-оздоровительное
- образовательно – досуговое
- эстетическое
- патриотическое
- трудовое
- правовое
- экологическое

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы - организация отдыха и развития творческого потенциала учащихся школы в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

Задачи программы:

- Формировать у ребят навыки общения и толерантности. Создавать условия для организованного отдыха детей.
- Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности, построенной на основе «зоны доверия» детей и взрослых.
- Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.

- Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
- Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Укрепление здоровья детей;
- Улучшение социально-психологического климата в лагере;
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания;
- Повышение чувства патриотизма;
- Уважение к родной природе.
- Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей;
- Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ДПС, МЧС.





ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. *Принцип гуманизации отношений:* построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:* результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. *Принцип демократичности:* участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. *Принцип дифференциации воспитания:* дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.

5. *Принцип творческой индивидуальности*: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

-Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

РАЗВИТИЕ ДЕТСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

Календарный план работы смены.

№ дня дата	Тема дня	Мероприятия
1 день	Открытие лагеря. «День защиты детей»	Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня (см. приложение № 1). Оформление уголка лагеря. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема. Проведение инструктажа по ТБ. День защиты детей. Игра-путешествие «Летняя Карусель», (конкурс рисунков, дискотека с играми)
2 день	«Здравствуй, это я!»	Трудовой десант: уборка школьной территории; Культура поведения в общественных местах. Беседа о правилах этикета. Беседа «Осторожно огонь» Праздник открытия лагерной смены «Лето – это маленькая жизнь»
3 день	«О, спорт, ты – жизнь!»	Диагностика здоровья. Оформление уголка отряда. Минутка безопасности «Мы и дорога» Спортивно-развлекательный праздник «Шар-Ах, Шоу!»
4 день	«День экологии»	Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых) Экологический десант «А в нашем лагере» (конкурс плакатов) Спортивные игры на воздух Конкурсы песен, пословиц, поговорок о лесе, природе Игра по станциям «Экомарафон» Викторина «Зеленые страницы»
5 день	«День творчества»	Конкурсы в отрядах по ПДД Посещение Дома творчества «Следствие ведут» (спектакль по ПДД)
6 день	Сказки, сказки, сказки...	Конкурс между отрядами «Сказка на новый лад» Путешествие в сказку «Одежда для сказочных героев» нарисовать эскизы костюмов для сказочных персонажей: -рабочий костюм Бабы-яги; - парадно-выходной костюм Иванушки – дурачка; - спортивный костюм Кощея Бессмертного; - зимний костюм Водяного;
7 день	«День здоровья»	Конкурс на проведение самой весёлой зарядки Конкурс «Мы дружим с физкультурой» Минутка здоровья «Книги о здоровье»
8 день	«День чудес»	Конкурсы в отрядах «Мы фокусники»

		Соревнования «Зов джунглей»		
9 день	«День Спорта»	Беседа, конкурс рисунков. Участие в Спартакиаде		
10 день	«День Юного регулировщика»	Правила дорожного движения – должны знать все. Соревнования между отрядами «Безопасное колесо» Посещение школьной библиотеки Игра-путешествие «В гостях у сказки»		
11 день	«Экватор»	Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия» Поздравления с «Экватором» Юмористический конкурс «Эти забавные животные»		
12 день	«День именинника»	Праздничная программа «Самый лучший день в году». Конкурс рисунков «Дети против наркотиков» Спортивно-развлекательное мероприятие «Лесное путешествие» Веселые старты с участием Бабы Яги и ее друзей		
13 день	«День красоты»	Музыкальный калейдоскоп «Сокровища музыкального острова» Литературная викторина. Конкурс «Творческая волна»		
14 день	«Модное лето»	Конкурс летней одежды «Из леса вестимо.» Конкурс между отрядами «А вот как мы умеем...» Минутка здоровья «Правильное питание»		
15 день	«Сабантуй»	Торжественная линейка. Конкурс рисунков «Сабантуй». Участие в празднике, награждения.		
16 день	«День Нептуна»	Беседа о истории современного и Российского плавания. Минутка безопасности «Как вести себя на воде?» Экскурсия в бассейн		
17 день	«Олимпийские старты»	Беседа об истории современного олимпийского движения. Спортивные соревнования между отрядами.		
18 день	«День безопасности»	Беседа по ПДД, ПБ. Конкурс рисунков по ПБ. Посещение пожарной части. Спортивные эстафеты «Юный пожарный!»		
19 день	«Звериная азбука»	Игра-путешествие «Все нам лето подарило!» Лагерное мероприятие «Угадай-ка»		
20 день	«День книги»	Посещение библиотек. Подготовка к закрытию лагерной смены		
21 день	Закрытие лагеря	Праздник закрытия лагерной смены Концертно-конкурсная программа. Дискотека.		
Директор школы Начальник лагеря  А.М.Мансуров Л.И.Хамматуллина				